

**Приложение 2 к программе практики
40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) – Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016, 2017, 2018, 2019**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Кафедра | Теория государства и права |
| 2. | Код и направление подготовки | 40.06.01 Юриспруденция |
| 3. | Направленность (профиль) | Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве |
| 4. | Курс, семестр | 3 курс, 6 семестр |
| 5. | Вид практики; способ и формы её проведения | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, дискретно, стационарная, выездная |
| 6. | Форма обучения | заочная |
| 7. | Год набора | 2016, 2017, 2018, 2019 |

2. Перечень компетенций.

- **ОПК-1** - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- **ОПК-2** - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ПК-4** - способностью выявлять исторические и логические связи между различными правовыми теориями, а также видеть преемственность идей, выражающих основы правовой мысли;
- **ПК-5** - способностью владеть методологией, утверждающей историзм в подходе к изучению права и государства, обогащающей юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа;
- **УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| Организационный этап | УК-6 | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации; | - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. | - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; | введение |
| Основной этап | ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-5 УК-2 УК-3 УК-6 | основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, | - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); | - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности | библиографический список, план, проведение исследовательских мероприятий |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; _ логику процесса научного исследования, его основные методы, элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества в области юриспруденции;</p> | <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - обрабатывать научную информацию, правильно работать с научной литературой, осуществлять поиск научной литературы, знать основы библиографии; - использовать методы историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа при проведении научного исследования;</p> | <p>в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - методами и приемами научного исследования в области юриспруденции, оформления результатов научной работы;</p> | |
| Заключительный этап | ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-5 | <p>методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции</p> | <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных</p> | <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</p> | <p>составление отчета, презентация, участие в итоговой конференции</p> |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>УК-2 УК-3 УК-6</p> | <p>современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> | <p>фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> | <p>проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-</p> | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|
| | | | | образовательных задач; | |
|--|--|--|--|------------------------|--|

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для самоконтроля по научно-исследовательской практике

1. Раскройте сущность и особенности научного исследования.
2. Каковы базисные определения и понятия теоретических знаний?
3. В чем заключается логика процесса научного исследования?
4. Объясните, что такое «теория» как форма научного знания.
5. Раскройте методологию научного познания.
6. Назовите методы научного познания.
7. Назовите методы научного исследования.
8. Раскройте классификацию методов научного исследования.
9. Поясните, в чем роль понятий и категорий в научном исследовании.
10. Каково место количественных методов в научных исследованиях?
11. Особенности работы с информационно-библиографическими ресурсами.
12. Раскройте способы анализа источников информации.
13. В чем заключается техника оформления результатов исследования?
14. Каковы правила оформления научных работ в целом и отдельных структурных частей?
15. Каковы особенности презентации научно-исследовательских работ.

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научная информация?
4. Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
5. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
6. Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
7. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
8. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
9. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
10. Какие принципиально важные результаты получены?

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве
заочная форма обучения**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| Вид практики; способ и формы ее проведения; место проведения | | практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, дискретно, стационарная, выездная Мурманский арктический государственный университет. Кафедра теории государства и права | | |
| Курс | 3 | семестр | 5 | |
| Кафедра(ы) | Теории государства и права | | | |
| Базовые дисциплины практики | | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | |
| Объем практики (в зачет. ед.)/продолжительность | | 108/2 | Форма контроля | Зачет |

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
(код, наименование)

- **ОПК-1** - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- **ОПК-2** - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- **ПК-4** - способностью выявлять исторические и логические связи между различными правовыми теориями, а также видеть преемственность идей, выражающих основы правовой мысли;
- **ПК-5** - способностью владеть методологией, утверждающей историзм в подходе к изучению права и государства, обогащающей юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа;
- **УК-2** - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- **УК-3** - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- **УК-6** - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

| Код формируемой компетенции | Содержание задания | Количество мероприятий | Максимальное количество баллов | Срок проведения/предоставления |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Организационный этап</i> | | | | |
| УК-6 | Организационное собрание (установочная конференция), разъяснение целей, задач, содержания и порядка | 1 | 5 | 1/6 первой недели |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------------|
| | прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, согласование индивидуального задания прохождения практики | | | |
| Основной этап | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-5 УК-2 УК-3 УК-6 | Составление библиографического списка по теме научного исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования | 1 | 10 | 5/6 первой недели |
| | Разработка плана проведения исследовательских мероприятий | 1 | 5 | 5/6 первой недели |
| | Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез | 1 | 5 | 5/6 первой недели |
| | Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ | 1 | 35 | 5/6 второй недели |
| Всего: | | | 60 | |
| Заключительный этап | | | | |
| ОПК-1 ОПК-2 ПК-4 ПК-5 УК-2 УК-3 УК-6 | Формирование отчетной документации по практике | 1 | 10 | 1/6 второй недели |
| | Презентация | 1 | 10 | 1/6 второй недели |
| | Итоговая конференция по защите отчета по практике | 1 | 20 | 1/6 второй недели |
| Всего: | | | 40 | |
| Итого: | | | 100 | |